



**Република Србија**  
**НАЦИОНАЛНИ ПРОСВЕТНИ САВЕТ**

Број: 612-00-33/72/2010-06

Датум: 26.10.2010.

Нови Београд  
Булевар Михајла Пупина 2

**МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ**

**проф. др Жарко Обрадовић, министар**

Немањина 22-26, Београд

Поштовани господине Министре,

С обзиром да смо од господина Богољуба Лазаревића, помоћника министра за средње образовање, информисани да је недавно при ЗУОВ-у образована комисија за планове и програме у гимназијама, Национални просветни савет је разматрао питање реформе гимназије на својој седници, која је одржана у уторак 19. октобра 2010. године.

Обавештавамо Вас да је том приликом Савет закључио следеће:

- Планови и програми у гимназијама нису суштински мењани протеклих двадесет година, тако да је то једини део образовног система који није прилагођаван новим захтевима и изазовима који стоје пред нашим друштвом.
- Имајући у виду да је главни задатак гимназије да припрема ученике за универзитет, па тако формира будућу интелектуалну елиту ове земље, последице занемаривања гимназија у сваком погледу у овако дугом периоду већ су се одразиле, а у будућности ће се још драматичније одразити на развој Србије.
- Јасно је, стога, да са темељном реформом гимназија треба почети што пре, јер ће се, чак и они који наредне школске године упишу гимназије, појавити најраније за десетак година на тржишту рада.
- Ова ургентност, по мишљењу Савета, ипак није оправдање да се по хитном поступку приступи промени само планова и програма у гимназијама.
- Изузетно је важно да се претходно усвоји нова концепција гимназијског образовања и васпитања са јасно дефинисаним циљевима и исходима постигнућа ученика, и компетенцијама које ће поседовати ученици који заврше овакву гимназију.
- Концепција би требало да разради и садржај и форму опште матуре.
- Следећи корак би требало да буде израда стандарда постигнућа ученика на крају гимназијског образовања.
- Када се све ово уради, може се приступити изради нових планова и програма за гимназије, и то не сукцесивно по разредима (једне године за први разред, па следеће године за други, ...), већ у целини за све четири године школовања.

- Напомињемо да се наведени след корака захтева и Законом о основама система образовања и васпитања, јер у члану 72, став 2 пише „*Наставни план и програм доноси се у складу са утврђеним принципима, циљевима и стандардима постигнућа.*“
- Најзад, сматрамо да време преостало до 1. септембра 2011. године никако није довољно да се укупан посао увођења промена обави на квалитетан начин. Подсећамо да тај посао, осим доношења концепције и плана гимназијског образовања, обухвата и припрему и усвајање програма (садржаја) предмета, припрему уџбеника, њихову оцену и одобравање.

Имајући све наведено у виду Национални просветни савет Вам предлаже да **донесете одлуку да се увођење промена у гимназијама одложи за годину дана.**

Уверени смо да је у том случају могуће урадити све оно што је напред наведено, под условом да се сви одговорно посветимо том послу и придржавамо временских рокова које је потребно прецизирати. О новој концепцији гимназије већ је било доста разговора, па и на тематској седници НПС која је одржана у мају ове године са великим бројем гостију. На основу тих разговора Савет је својим предлогом документа „*Правци развоја и унапређивања квалитета предшколског, основног и средњег општег и уметничког образовања и васпитања*“ обухватио и тему промене гимназија. Очекујемо да ће НПС овај документ усвојити крајем ове или одмах на почетку наредне године.

У свим наведеним корацима изузетно је важна и сарадња са Националним саветом за високо образовање и КОНУС-ом (Конференција универзитета Србије), с обзиром на непосредни интерес универзитета да им гимназије припреме што боље будуће студенте, а и да општа матура буде добро осмишљена и организована, тако да може да замени постојеће пријемне испите на универзитете, како је и законом о Високом образовању предвиђено. Нове идеје о променама у гимназијама могу се проверити увођењем огледа већ од наредне школске године у ограниченом броју гимназија које изразе спремност за увођење огледа, онако како је то урађено у средњем стручном образовању.

Национални просветни савет је свестан своје одговорности, јер према закону доноси програме средњег општег образовања и васпитања. Савет је спреман да помогне, у складу са законом, да се неопходне промене у гимназије уведу на најбољи начин. Истовремено Вас обавештавамо да нисмо спремни да подржимо исхитрене парцијалне потезе који нису у складу са целовитом визијом како доћи до добре гимназије.

С поштовањем,

ПРЕДСЕДНИК  
НАЦИОНАЛНОГ ПРОСВЕТНОГ САВЕТА

Проф. др Десанка Радуновић, с.р.

Сс:

Тинде Ковач-Церовић, државни секретар

Богољуб Лазаревић, помоћник министра за средње образовање

Весна Фила, помоћник министра за међународну сарадњу